

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Высшая школа Экономики и бизнеса
Кафедра Финансы и учет

**ПРОГРАММА И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ итогового экзамена ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учетно-аналитическое обеспечение управления эффективностью бизнеса
(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

UAOUEB 5302

(шифр дисциплины по учебному плану)

магистратура по направлению «7М04117, Учет и аудит»
*(шифр и наименование образовательной программы в рамках
которой(ых) дисциплина реализуется)*

Алматы 2024 г.

Составитель:

Нурмагамбетова А.З., к.э.н., ассоц. профессор
кафедры «Финансы и учет»

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине «**Учетно-аналитическое обеспечение управления эффективностью бизнеса**» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и учет»

Протокол № 13 от «02» 04 2024 г.

Введение

По результатам обучения за 15 недель в конце проводится итоговый экзамен в письменной форме, офлайн.

Экзамен проводится по расписанию. Исчисление времени в расписании экзаменационной сессии/консультаций производится по времени г.Астана. Обучающиеся и преподаватели должны быть заранее информированы о графике экзаменов.

Формат экзамена – синхронный, это предполагает, что обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени - «здесь и сейчас». За сдачей экзамена наблюдает дежурный и альтернативная комиссия.

Процесс сдачи письменного экзамена обучающимся предполагает автоматическую генерацию экзаменационного билета в ИС Univer, на который обучающемуся необходимо ответить письменно.

У обучающегося есть только 1 попытка сдачи экзамена.

Экзаменационные вопросы генерируются автоматически. В одном экзаменационном билете – 3 вопроса и возможен один вопрос будет в виде задачи.

Процесс сдачи письменного экзамена предполагает автоматическое создание экзаменационного билета. Обучающемуся необходимо написать письменный ответ на листе с печатью деканата.

Длительность. Рекомендованное время на предоставление ответов на все вопросы билета: 120 минут.

Преподаватель или дежурный преподаватель:

- приветствует участников экзамена;
- оглашает регламент экзамена:
- время на подготовку,
- время на ответ;
- вскрывает, конверт с экзаменационными билетами,
- раздает экзаменационные билеты;
- просит экзаменуемого показать оригинал документа, удостоверяющего личность (удостоверение личности или паспорт).

ЗАПРЕЩЕНО принимать экзамен по ID-карте и по ксерокопии документов, а также дополнительных источников информации (если это возможно со стороны обучающегося);
- предупреждает о запрете на использование дополнительных источников информации и наушников.

Вопросы экзамена по курсу составляются в соответствии с настоящей программой итогового экзамена, по темам дисциплины, представленным в разделе 1.

1. Темы, по которым будет составлены задания:

1. Классическая лекция. Организационно-правовое регулирование оценки бизнеса.
2. Лекция – объяснение. Оценка и цель бизнеса, виды стоимости.
3. Классическая лекция. Принципы оценки бизнеса
4. Классическая лекция. Ключевой актив в оценке бизнеса - сравнительный подход к оценке недвижимости.
5. Лекция-исследование. Сравнительный подход к оценке недвижимости
6. Лекция-исследование. Метод прямой капитализации при доходном подходе оценки.
7. Классическая лекция. Метод дисконтирования денежных потоков при доходном подходе при оценке стоимости предприятия
8. Лекция-исследование. Затратный метод при оценке стоимости предприятия
9. Лекция-объяснение. Технология оценки затрат предприятия
10. Классическая лекция. Согласование предварительный осмотр и оценку предприятия.
11. Лекция-исследование. Оценка и анализ стоимости земельных участков.

12. Лекция-исследование. Методы оценки зданий и сооружений
13. Классическая лекция. Оценка транспортных средств, машин и оборудования.
14. Лекция – объяснение. Оценка транспортных средств, машин и оборудования
15. Классическая лекция. Опыт оценочных услуг в зарубежных странах

Во время сдачи экзамена магистранты должны быть способны:

- продемонстрировать понимание концептуальных подходов к формированию учетно-аналитического обеспечения управления бизнес-процессами;
- показать владение методикой оценки, управления и калькуляции затрат для формирования информации о стратегических позициях и рисках развития бизнес-компаний;
- показать навыки применения методов анализа «затраты - выход продукции - прибыль» в целях управления эффективностью бизнеса;
- провести оценку, анализ деятельности подразделений бизнес-компаний в целях согласования интересов отдельных подразделений с политикой управления бизнесом в целом;
- владеть методикой оценки финансовой эффективности бизнес-проектов, основанной на сбалансированной системе показателей, позволяющая учесть возможность альтернативных вложений.

Программные вопросы экзамена по дисциплине:

1. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами
2. Анализ цепочки ценностей
3. Целевая калькуляция себестоимости
4. Система «точно в срок»
5. Комплексное управление качеством
6. Сбалансированная учетная ведомость
7. Другие подходы к управлению затратами.
8. Инструментарий учетно-аналитического обеспечения управления себестоимостью
9. Сравнение традиционной и функциональной системы калькуляции
10. Порядок разработки функциональной системы калькуляции
11. Порядок разработки функциональной системы калькуляции
12. Инструментарий учетно-аналитического обеспечения управления результатами бизнеса
13. Анализа «затраты - выход продукции - прибыль»
14. Математический подход к анализу «затраты - выход продукции - прибыль».
15. Графический подход к анализу «затраты - выход продукции -прибыль»
16. Допущения анализа безубыточности.
17. Инструментарий учетно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений

18. Определение релевантности и специальное исследование
19. Принятие специальных решений о цене
20. Решения об ассортименте продукции при ограничениях на мощность
21. Принятие решений: Концепция альтернативных издержек
22. Принятие решений в условиях риска и неопределённости.
23. Оценка и контроль эффективности бизнеса
24. Основы ценообразования на предприятии
25. Модель максимизации прибыли, как подход к ценообразованию
26. Оценка и контроль эффективности финансовых показателей структурных подразделений
27. Трансфертное ценообразование, как результат учетно-аналитического процесса
28. Сравнительный анализ методов трансфертного ценообразования
29. Финансовые показатели оценки деятельности подразделений.
30. Инструментарий учетно-аналитического обеспечения эффективности инвестиционных решений
31. Временная стоимость денег. Дисконтирование
32. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании денежных потоков
33. Срок окупаемости и учётный коэффициент окупаемости капиталовложений
34. Влияние инфляции на оценивание капиталовложений
35. Налогообложение и инвестиционные решения.
36. Учетно-аналитическое обеспечение управления показателями эффективности бизнеса
37. Финансовые и нефинансовые показатели деятельности
38. Учетно-аналитическое обеспечение управления показателями эффективности бизнеса
39. Пути улучшения показателей деятельности и учёт внешних факторов
40. Оценка результатов деятельности некоммерческой организации и общественного сектора.

2. Рекомендуемая для подготовки к экзамену учебная и нормативная литература:

Учебная литература

1. Голубева Н. А., Петровская М. В., Васильева Л. С., Протасова О. Н., Мартынович С. Н. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов малого и среднего предпринимательства. Монография. М.: РУСНАЙС, 2020. - 100 с. <https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI>
2. Глущенко, А. В. Стратегический учет: Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2018. - 240 с.

Дополнительная учебная литература

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ. - 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 469 с.- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
2. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ. – М.: Юрайт, 2017. - 427 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Эл. -библиотечная система Юрайт.
3. Елдаuletova Ф. К. Трансформация в экономических системах Казахстана: тенденции и факторы / Под общей редакцией д.э.н. Мархаевой Б.А. – Монография. – Алматы, ИП «Балауса», 2019. – 232 с.
4. Strategic Management Accounting, A Practical Guidebook with Case Studies / Wing Sun Li. - Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2018 - 261 p.
5. Strategizing Management Accounting / Chandana Alawattage, Danture Wickramasinghe, New York, 2019 – 394 p.

Интернет ресурсы

1. www.paragraf.kz
2. Информационная система для бухгалтера // <https://cdb.kz/sistema/formy/formy-finansovoy-otchetnosti/>

Правила и регламент проведения итогового экзамена

1. Экзамен проводится по расписанию.
2. Перед экзаменом следует ознакомиться с Инструкцией по проведению итогового экзамена и с графиком, правилами, с требованиями инструкции по прокторингу.
3. За 30 минут до начала необходимо подготовиться к экзамену в соответствии с требованиями инструкции по проведению итогового экзамена.
4. Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам мониторинга. Если студент нарушал Инструкцию по проведению итогового экзамена, его результат будет аннулирован.

По итогам сдачи экзамена

1. Экзаменационная комиссия проверяет письменные работы студентов.
2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer. Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен – 48 часов. Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100% (27-30 баллов)	70–89% (21-26 баллов)	50–69% (15-20 баллов)	25–49% (8-14)	0–24% (0-7)
1 вопрос max - 30 баллов	Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплён примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий по дисциплине; Нарушение Правил проведения итогового контроля.
2 вопрос max - 30 баллов	Применение избранной методики технологии к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

<p>3 вопрос</p> <p>max - 40 баллов</p>	<p>Оценивание и анализ применимости и выбранной методик предложеному практическому заданию, обоснование полученного результата</p>	<p>Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов)</p>	<p>Допускаются неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.</p>	<p>3-4 Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения</p>	<p>Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.</p>	<p>Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового</p>
--	---	---	--	--	--	---